

Anleitung zur Durchführung der Fokusgruppen

1. Zweck

Nach Abschluss der Online-Umfrage konzentriert sich die zweite Phase des S3S-Tools auf die Organisation von Fokusgruppen, um die zuvor erhaltenen Ergebnisse zu klären, zu bestätigen und zusammenzuführen.

2. Die Lehrkraft

Die Gruppen müssen von der Lehrkraft und/oder dem Klassenleiter gebildet werden, der auch die Diskussion über die Schulräume anregen sollte. Die Fokusgruppen sollten auch von Beobachtern unterstützt werden, die diese Debatten aufzeichnen können (unter Einhaltung der notwendigen Datenschutzrichtlinien).

3. Die Gruppen

Jede Klasse der Schule sollte durch eine Gruppe von 10 Schülerinnen und Schülern vertreten sein. Die Zusammensetzung dieser Gruppen muss heterogen sein und von der Lehrkraft und/oder dem Klassenvorstand ausgewählt werden. Die Gruppen müssen zu gleichen Teilen aus männlichen und weiblichen Schülern bestehen, die unterschiedliche Profile repräsentieren, z. B. introvertierte und extrovertierte Schüler, und sicherstellen, dass sie eine signifikante Stichprobe der Klasse darstellen und daher unterschiedliche Arten der Nutzung der Schulräume beschreiben werden. Die Leitung dieser Gruppen muss auch dafür sorgen, dass die Beteiligung aller Schüler ähnlich ist, und alle Schüler ermutigen, sich gleichermaßen einzubringen.

4. Begehung

Die Gruppen müssen die fünf in Phase 1 ermittelten Räume besichtigen. Es muss festgehalten werden, wie die Schülerinnen und Schüler die einzelnen Räume empfinden, wie sie sie nutzen und welche Gründe sie dafür haben.

5. Zeitliche Dauer

Diese Besuche sollten insgesamt 1 Stunde und 30 Minuten dauern, wobei 15 Minuten in jedem der fünf Räume verbracht werden sollten. Ein wenig mehr Zeit kann in den Räumen verbracht werden, in denen mehr Details für eine mögliche Intervention gewünscht werden. Die Kommentare sollten sich auf diese spezifischen Räume konzentrieren, aber die Teilnehmenden können weitere Kommentare hinzufügen, wenn sie es wünschen, während sie zwischen den einzelnen Räumen hin- und hergehen.

Durchführung der Fokusgruppenphase (konkrete Hinweise)

1. Kurze einleitende Erklärung

Die Fokusgruppen zielen darauf ab, die Meinungen der Schülerinnen und Schüler über die Räume in der Schule zu verstehen.

Dies ist sehr wichtig, um einige Änderungen einführen zu können, die die Schule angenehmer machen. Auch wenn es nicht möglich ist, sofort Änderungen vorzunehmen, profitieren die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler dennoch von den verschiedenen Beiträgen und deren Diskussion, insbesondere von denen, die zu einem gewissen Konsens führen.

Sie könnten beginnen, indem Sie sagen...

"In der ersten Phase dieser Studie wurden Euch in einer Umfrage schriftliche Fragen gestellt. Nun werden wir die Ergebnisse dieser Umfrage ansehen und Euch bitten, diese kurz zu kommentieren und zu diskutieren."

Dann wählen Sie einige der Ergebnisse aus und stellen weitere Fragen, zum Beispiel...

2. Was die Außenbereiche betrifft, so gaben die meisten Schülerinnen und Schüler an, dass:

Die Außenbereiche der Schule sind....

Wir würden gerne wissen, ob Ihr dieser allgemeinen Meinung zustimmen ...

Warum seid Ihr mit diesem Ort zufrieden? Was ist das Besondere daran?

Was macht Ihr hier am häufigsten?

Was könnte man tun, um diesen Ort besser zu machen?

Was würdet Ihr ändern und was könntet Ihr an diesem Ort tun, wenn er andere Eigenschaften hätte?

3. Klassenräume, Sporthalle und Labore

In Bezug auf diese Räume gaben die Schüler, die den Fragebogen beantworteten, an, dass... Zum Beispiel: Es ist kein Raum, den man schätzt ...

Ist dies auch Eure Meinung?

Warum denkt Ihr, dass dies die Meinung war?

Was wäre wichtig zu ändern?

Wie würde ein fantastisches Klassenzimmer Eurer Meinung nach aussehen?

4. Bibliothek / Studiensaal

Laut den Meinungen in den Fragebögen

Wenn Schülerinnen und Schüler die Bibliothek und den Studienraum besuchen, scheinen sie sich dort sehr zufrieden zu fühlen.

Was denket Ihr, sind die Gründe dafür, dass Ihr Euch hier so wohl fühlen?

Was macht Ihr hier normalerweise?

Beschreibt ein oder zwei angenehme Momente, die Ihr hier erlebt habt und an die Ihr Euch erinnert. Was würdet Ihr hinzufügen?

Ihrer Meinung nach könnten diese Räume angenehmer sein.

Was würdet Ihr ändern: z. B. Räume, Ressourcen und/oder Ausrüstung; in der Umgebung; in den Beziehungen, die Sie hier aufbauen ...

Was macht Ihr normalerweise hier?

Beschreibt interessante/ weniger interessante Momente, die Ihr hier erlebt haben.

5. Gemeinschafts- und Verkehrsräume

In diesen Räumen scheint Ihr die meiste Zeit zu verbringen, wenn Ihr nicht im Unterricht sind, stimmt das?

Denkt Ihr aber, dass diese Räume komfortabler sein könnten und mehr Ausstattung und Dinge zu tun haben könnten?

Welche anderen Dinge könnten hier untergebracht werden?

Was könnte man ändern?

6. Andere Räume

Wir haben auch erfahren, dass es andere Räume in der Schule gibt, die Sie gerne besuchen..

Nennt einige Beispiele und fasst kurz zusammen, was Ihr in diesen Räumen am liebsten tut.

Glaubt Ihr, dass andere Räume in der Schule verändert werden müssen? Welche?

Welchen Raum würdet Ihr schaffen, der Eurer Meinung nach derzeit fehlt?

Zum Abschluss

Welches ist der beste und der uninteressanteste Ort in der Schule?

Habt Ihr noch andere abschließende Bemerkungen?

Wir danken Euch für Eure wichtigen Beiträge!